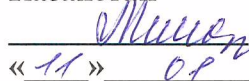



«Согласовано»
Председатель Комитета дошкольного и
среднего образования Министерства
образования и науки Республики
Казахстан

 М. Мелдебекова
« 11 » 09 2021 г.

«Утверждаю»
Директор РГКП «Национальный
центр тестирования» Министерства
образования и науки Республики
Казахстан

 Д. Смагулов
« 11 » 09 2021 г.

Спецификация теста
по немецкому языку для Итоговой аттестации выпускников школ
(для использования с 2021 года)

Спецификация теста разработана на основании следующих документов:

– «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан №1080 от 23 августа 2012 года;

– «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования», утвержденный приказом МОН РК №604 от 31 октября 2018 года (внесены изменения и дополнения приказом МОН РК №182 от 5 мая 2020 года);

– Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам уровня основного среднего образования (5-9 класс), утвержденные приказом МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года;

– Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам для 10-11 классов уровня общего среднего образования (в рамках обновления содержания среднего образования), утвержденные приказом МОН РК №352 от 27 июля 2017 года.

Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по немецкому языку выпускников учебных заведений, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования *общественно-гуманитарного направления*.

Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 5, второго уровня – 6, третьего уровня – 7.

Комплексное тестирование определяет уровень формирования коммуникативно-языковой компетентности выпускника. Тест состоит из двух частей:

I блок – Аудирование

В разделе Аудирование предлагается прослушать 2 текста. К каждому тексту представлены 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. 1 текст озвучивается 2 раза с соблюдением 2-х минутного перерыва. После прослушивания каждого текста дается время на выполнение тестовых заданий. Перерыв между двумя текстами – 5 минут. Понимание выпускников текста на немецком языке проверяется на основе языковых материалов, содержащих языковые, социально-культурные, компенсаторные, учебно-познавательные компетенции в процессе фонового восприятия.

II блок – Чтение

В разделе Чтение предлагается 2 текста.

К первому тексту предлагается 5 тестовых заданий, из них: 3 тестовых задания составляются на содержание текста, 2 задания на проверку языковых норм. Ко второму тексту дается 3 тестовых задания открытой формы, требующих краткого или полного ответа, при этом проверяются навыки «письма».

В тест включен учебный материал по немецкому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Цели		
01	Аудирование	01	Дома и за пределами. Живые организмы. Ценности. Мир работы. Мир фантазий. Спорт, здоровье, физическая культура.	01	Понимание содержания текста, представление основной информации текста.		
				02	Определение основной мысли, названия и идеи текста.		
				03	Проведение сравнительного анализа, заключения и критического оценивания содержания текста.		
02	Чтение	02	Грамотность чтения Каникулы и путешествия. Герои. Местность. Драма и комедия. Транспорт. Хобби и досуг	04	Понимание содержания текста, представление основной информации текста.		
				05	Определение основной мысли, названия и идеи текста.		
				06	Проведение сравнительного анализа, заключения и критического оценивания содержания текста.		
		03	Лексические нормы Коммуникации и технологии. Космос и Земля. Развлечения и медиа.	07	Использование слов с прямым и переносным значением; синонимы, антонимы, многозначные слова, многосложные слова		
				08	Использование устойчивых выражений: фразовых глаголов, идиом, пословиц, перифраз, использование слов в собственном им значении		
				09	Использование лексики разговорных тем, орфография		
				04	Грамматические нормы Одежда и мода. Мир вокруг нас. Мир природы. Еда и напитки. Хобби. Благотворительность и конфликт.	10	Использование именных частей речи, категория числа существительных, притяжательная форма существительных
						11	Использование различных видов местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных, отрицательных и вопросительных
		12	Степени сравнения имен прилагательных и наречий в соответствии с нормой				
		13	Соблюдение орфографии порядковых и количественных числительных				
		14	Использование различных форм времени глаголов, правильных и неправильных				

				<p>глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов. Глаголы в форме местоимений: Gerund, Particip I, II, инфинитив rolls haben / sein + Infinitiv, инфинитив rolls: um ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + инфинитив; использовать anstatt ... zu + Infinitiv</p>
				<p>15 Уметь определять порядок слов в предложении, а также определять и использовать типы предложений. Использование оригинальных и платежных слов, союзов. Уметь использовать разные виды рая.</p>
03	Письмо	05	Традиции и язык. Музыка и фильмы. Путешествие и туризм	<p>16 -планировать, писать, редактировать и корректировать работу на уровне текста самостоятельно на ряд общих и учебных тем; - использовать большое разнообразия лексического запаса соответствующего теме, жанру, грамматически правильно написанного; - писать грамматически правильно на большое разнообразие общих учебных тем.</p>
				<p>17 -использовать соответствующий стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в широком разнообразии жанров письма на общие и учебные темы; - разработать логичные аргументы при необходимости с приведением примеров и причин для ряда письменных жанров на знакомые общие и учебные темы; - писать связно на уровне текста, используя различные слова-связки, на большое разнообразие знакомых общих и учебных тем.</p>

				18	- использовать самостоятельно соответствующий план на уровне текста по широкому ряду общих и учебных тем; - сообщать и отвечать на новости и чувства в переписке с помощью различных функций по широкому ряду общих и учебных тем; - расставлять с высокой степенью точности знаки препинания в письменной работе на уровне текста по широкому разнообразию общих и учебных тем.
--	--	--	--	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса учащиеся должны освоить:

Аудирование: понимать основную идею аутентичных текстов различных жанров, обсуждений на знакомые и частично незнакомые темы, распознавать функционально значимые значения, включая детали и конкретную информацию для заполнения форм, таблиц, схем, понимать значение терминов и ключевых частей текстов на учебные и общие темы; различать факты и мнения, распознавать и сравнивать противоречия в текстах среднего объема различных жанров и стилей на общие и учебные темы, устанавливать значение незнакомых слов благодаря контексту.

Использование немецкого языка: умение самовыражаться, используя хороший лексический ряд и языковое разнообразие в целом с высоким уровнем точности. Употреблять широкое разнообразие форм прошедшего, настоящего и будущего времен, модальных глаголов, глаголов в действительном и страдательном залоге, прямой и косвенной речи.

Чтение: понимать основную идею текстов художественной и научной литературы различных жанров и стилей о гуманитарных науках, используя ряд стратегий чтения, определяя время и причинно-следственные связи событий и явлений, анализировать и сравнивать значения слов, критически оценивать содержание текстов различных жанров и стилей.

Письмо: планировать и составлять краткий обзор письменного текста; редактировать и корректировать тексты различных жанров и стилей речи; соблюдать правила правописания и грамматики; предоставлять аргументы в письменной форме на основе средств массовой информации; составлять дискурсивные тексты, выражая мнение относительно обсуждаемого вопроса; писать деловые письма и другие документы; писать эссе на высоком уровне сложности на ряд тем, в том числе науки гуманитарного цикла.

Форма тестовых заданий:

Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа, тестовые задания открытой формы с кратким или развернутым ответом.

Количество тестовых заданий:

В одном варианте 18 тестовых заданий: 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к одному контексту, 3 задания открытой формы с кратким или развернутым ответом.

Время выполнения теста: Общее время выполнения теста – 80 минут.

Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение задания с выбором одного правильного ответа – 1 балл, за неверное выполнение задания – 0 баллов. Всего – 10 баллов.

За верное выполнение одного тестового задания к контексту – 1 балл, за неверное выполнение задания – 0 баллов. Всего – 5 баллов.

За выполнение тестового задания открытой формы – от 0 до 5 баллов. Всего – 15 баллов.
Максимальный балл по всему тесту – 30.

Жанф

Жанф

Жанф

Жанф

Жанф

